	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		1 бет 20 Стр. 1 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
Министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д.Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ
им.Д.Серикбаева

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ:
ГББЖДШМ дақаны / Декан
ШГОиФК:
_____ Сарсембаева А.А.
_____ 20__ ж./г.

ШЕТЕЛ ТІЛІ
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Рабочая учебная программа (силлабус)

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа: 6В07204 Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау / Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07205 Сандық технологияларды қолдана отырып Жерді қашықтықтан зерттеу әдістері / Дистанционные методы исследования Земли с использованием цифровых технологий, 6В07203 Тау-кен ісі / Горное дело, 6В07201 Металлургия / Metallurgy, 6В07202 Пайдалы қазбаларды байыту / Обогащение полезных ископаемых, 6В07302 Геодезия және картография / Геодезия и картография, 6В07307 Жерге орналастыру / Землеустройство, 6В07308 Дәлме-дәл егіншілік / Точное земледелие, 6В07306 Кадастр / Кадастр, 6В11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В11203 Қоршаған ортаны инженерлік қорғау / Инженерная защита окружающей среды, 6В07301 Сәулет / Архитектура, 6В07305 Құрылыс / Строительство, 6В07303 Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және құрастырылымдарын өндіру / Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6В07304 Автомобиль жолдарын жобалау және құрылысы / Проектирование и строительство автомобильных дорог, 6В07501 Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша) / Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В07102 Машина жасау / Машиностроение, 6В07107 Көлік, көліктік техника және технологиялар / Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07111 Автомобилдер және иновациялық технологиялар / Автомобили и инновационные технологии, 6В07106 Технологиялық машиналар және жабдықтар (сала бойынша) / Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы / Лесные ресурсы и лесоводство, 6В08601 Су ресурстары және суды пайдалану / Водные ресурсы и водопользование, 6В11301 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану / Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6В11302 Логистика (Көлік) / Логистика (Транспорт), 6В06101 Ақпараттық жүйелер / Информационные системы, 6В06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету / Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06103 Математикалық және компьютерлік модельдеу / Математическое и компьютерное моделирование, 6В06104 Ақпаратты қорғаудың математикалық әдістері / Математические методы защиты информации, 6В06105 Виртуалды және толықтырылған шынайылық / Виртуальная и дополненная реальность, 6В06201 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар / Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6В07101 Автоматтандыру және басқару / Автоматизация и управление, 6В07105 Аспап жасау / Приборостроение, 6В07108 Робототехникалық пилотсыз жүйелер / Роботизированные беспилотные аппараты, 6В07109 Медициналық инжиниринг (Медициналық техника) / Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 6В04101 Электрондық бизнес экономикасы / Экономика электронного бизнеса, 6В04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит / Учет, анализ и аудит на предприятии, 6В04105 Мемлекеттік қаржылар / Государственные финансы, 6В04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорының қаржыларын басқару / Управление финансами наукоемких предприятий, 6В04103 Өндіріс жүйелерін бизнес-басқару / Бизнес-управление производственными системами, 6В04102 IT-менеджмент / IT-менеджмент, 6В04107 Social медиа маркетинг / Social медиа маркетинг, 6В04108 Маркетингтің иновациялық технологиялары / Инновационные технологии маркетинга, 6В05301 Техникалық физика / Техническая физика, 6В05302 Атом энергетикасына арналған материалдар / Материалы для ядерной энергетики, 6В07103 Жылу энергетикасы / Теплоэнергетика, 6В07104 Электр энергетикасы / Электроэнергетика, 6В07206 Уран өнімдерін алудың иновациялық әдістері / Инновационные методы получения урановой продукции, 6В11202 Табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлардың қауіпсіздігін иновациялық басқару / Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера, 6В07309 Жобалаудағы - BIM технологиялар / BIM - технологии в проектировании, 6В07310 Сумен қамту және канализация / Водоснабжение и канализация, 6В07311 Инженерлік жүйелер мен желілер / Инженерные системы и сети, 6В02101 Дизайн / Дизайн, 6В04109 Мемлекеттік қаржылық менеджмент / Государственный финансовый менеджмент


Пәндерінің коды / Код дисциплины: ПУа1104

Кредиттер саны / Количество кредитов: 10

Цикл / Цикл: ЖБП / ООД

Компонент / Компонент: МК / ОК

Өскемен, 2019
Усть-Каменогорск, 2019

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		2 бет 20 Стр. 2 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусы) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ГББЖДШМ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) мектепте жасалған.

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана в школе «ШГОиФК» на основании Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утв. Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г. №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ Министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Мектептің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған
 Одобрено учебно-методическим советом школы

Төрағасы / Председатель
 Күні / дата 00.00.2000 г. хаттама / протокол 00

Ережепова С.К.

Әзірлеген / Разработал
 (Аты-жөні, лауазымы) / (ФИО, должность)

Горбань Е.Е.
 Доцент / Доцент
 Ней Е.Ф.
 Аға оқытушы / Старший преподаватель
 Кайролдина А.К.
 Оқытушы / Преподаватель

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО:
 ИМ деканы / Декан ШИ

Акаев А.М.

АТжЗЖМ деканы / Декан ШИТиИС

Кумаргажанова С.К.

БжКМ деканы / Декан ШБиП


Мадиярова Э.С.

ЖТҒжҚОМ деканы / Декан ШНЗиОС

Матайбаева И.Е.

СҚжДМ деканы / Декан ШАСиД

Хапин А.В.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		3 бет 20 Стр. 3 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

1.1 Краткое описание дисциплины

Курс көлемінде студент оқу, тыңдау, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгереді; күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға қажетті шет тілінің практикалық білімдерін дамытады; базалық шет тілін оқыту процесінде коммуникативтік, лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер қалыптасады.

В объеме курса студент овладевает навыками и умениями чтения, аудирования, письменной и устной речи; развивает практические знания иностранного языка, необходимые для его активного применения в повседневном общении; в процессе обучения базовому иностранному языку формируются коммуникативная, лингвистическая и социокультурная компетенции.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Пәнді оқытудың мақсаты:

Шетелдік тілмен күнделікті өмірде белсенді қолдану

Цель изучения дисциплины:

Обучение практическому владению иностранным языком для активного его применения в повседневном общении.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Техникалық профилдің болашақ маманының білім гуманизациясы, студенттің тілдік білімін белгілі бір адамгершіліктік этномәдениет мінездің білім беру

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение студента определённому объёму языковых знаний, этнокультурного и общечеловеческого характера, осуществление, гуманизации обучения будущего специалиста технического профиля.


1.3 Оқыту қортындысы

1.3 Результаты обучения


Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.


Қалыптасатын негізгі құзыреттер Формируемые ключевые компетенции	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	білім бағдарламасы образовательной программы	пәндер дисциплины
КК1 - Тұтас жүйелік ғылыми дүниетаным негізінде түрлі жағдайларды бағалау	PO2 - Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дәлелдей білу (6B07108) PO2 - Уметь корректно выражать мысль, аргументированно отстаивать собственное	- Ұлттық мәдени өзгешеліктің және елдің оқылытын тілдің білімінің жүйесінің құралымы; Белгілі көлемде лексикалық тілдік бірліктердің,

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		4 бет 20 Стр. 4 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


Қалыптасатын негізгі құзыреттер Формируемые ключевые компетенции	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	білім бағдарламасы образовательной программы	пәндер дисциплины
<p>кабілеті (6B07108) КК1 - Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения (6B07108)</p>	<p>мнение по вопросам, имеющим социальную значимость (6B07108)</p>	<p>синтаксистік құрылымның және грамматикалық негізгі тілдік білім көрінісі: оқылатын негізгі ережелер және әріптің айтылуы, әліпби және сөздің тасқынында; емле : лексикалық-грамматикалық әріптердің жазуылуы және белгілі дыбыстарға сәйкестіктер;</p>
<p>КК2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру кабілеті (6B04109) КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6B04109)</p>	<p>РОЗ - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B04109) РОЗ - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6B04109)</p>	<p>лексика : көп мәнді сөздердің сөз жасау үлгісі, контекстуальді мәндері, кәсіби оқылатын мамандықтарға лайықты терминдер және лексикалық конструкциялар; грамматика : табиғи-гуманитарлық және тілдік техникалық грамматикалық құбылыстар негізі. Типті пайда болатын әртүрлі тақырыптарға әдеби тілде істеп жасалынған айқын қатынастардың негізгі идеялардың түсіну жұмыс, оқу, бос уақыт және т.б.</p> <p>- Шетелдік тілде әдебиетпен ауызша және жазбаша коммуникацияда немесе күнделікті жағдайларға көпшілікте қарым-қатынаста алған білімдердің қолдану жұмыс, оқу, бос уақыт және т.б.</p>
<p>КК2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру кабілеті (6B02101, 6B04101, 6B04102, 6B04103, 6B04104, 6B04105, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05302, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06104, 6B06105, 6B06201, 6B07101, 6B07102, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07106, 6B07107, 6B07108, 6B07111, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07205, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07306, 6B07307,</p>	<p>РОЗ - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B02101, 6B04101, 6B04102, 6B04103, 6B04104, 6B04105, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05302, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06104, 6B06105, 6B06201, 6B07101, 6B07102, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07106, 6B07107, 6B07108, 6B07111, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07205, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11203, 6B11301, 6B11302) РОЗ - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6B02101, 6B04101, 6B04102, 6B04103, 6B04104, 6B04105, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05302, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06104, 6B06105, 6B06201, 6B07101, 6B07102, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07106, 6B07107, 6B07108, 6B07111, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07205,</p>	<p>- Шетелдік тілде білімдерге нақтылы облыста кризистік пікірлерге құрастыру : Диалогиялық сөз - елде оқылатын тілге болулар уақытты пайда болатын жағдайларға көпшілікте қарым-қатынас; диалогтарда алдын ала әзірлеусіз қатысуға қызықты тақырыпқа (мысалы, «жанұя», «хобби», «ұмыс», «саяхат», «ағымдағы») оқиғалар. Монологиялық сөздің - өзінің жеке әсерде, оқиғаларда, өзінің жеке арманы, үміті және арманы; өзінің көзқарасын және жеке ойын қысқаша түсіндіру; тарихтың немесе кітаптың немесе фильмнің арқауының мазмұндамасы және сөйлемше осы өзінің қатынасы. жазбаша сөз – тақырыпқа байланысты немесе қарапайым мәтінге қатысты; жеке мінез, өзінің жеке қобалжуы және әсерлерін хабарлайды.</p> <p>- Өңгімеге араласу зейіні; мен тым-тырыстың және описательных сөйлемшенің біреудің санымен түсіндір-ша мынадай тақырыптарға, сияқты отбасы, хобби, ынталар, жұмыс, сапар және ағымдағы уақиға. Зейін мұқият</p>

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		5 бет 20 Стр. 5 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер Формируемые ключевые компетенции	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	білім бағдарламасы образовательной программы	пәндер дисциплины
6B07308, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11203, 6B11301, 6B11302) КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6B02101, 6B04101, 6B04102, 6B04103, 6B04104, 6B04105, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05302, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06104, 6B06105, 6B06201, 6B07101, 6B07102, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07106, 6B07107, 6B07108, 6B07111, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07205, 6B07206, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11203, 6B11301, 6B11302)	6B07206, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11203, 6B11301, 6B11302) PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B02101, 6B04101, 6B04102, 6B04103, 6B04104, 6B04105, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05302, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06104, 6B06105, 6B06201, 6B07101, 6B07102, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07106, 6B07107, 6B07108, 6B07111, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07205, 6B07206, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11203, 6B11301, 6B11302) PO4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6B02101, 6B04101, 6B04102, 6B04103, 6B04104, 6B04105, 6B04106, 6B04107, 6B04108, 6B05301, 6B05302, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06104, 6B06105, 6B06201, 6B07101, 6B07102, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07106, 6B07107, 6B07108, 6B07111, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07205, 6B07206, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11203, 6B11301, 6B11302)	пайдалан- конструкцияның терімін таныс, әрдайым болып жат- жағдайлармен ассоциируемых. арылу зейін түсінікті, қарамастан ана, неден тым-тырыстар үшін грамматикалық және лексикалық ақы-пұлдың ізденісі үшін белгілі, айрықша ара маңызды созылымдықтың айтуларында. Бастау зейін, қолда- және тындыр- әнгіме бір на бір, сараптың тақырыптары таныс немесе жеке мәнді - Шетел тілін оқу мақсаты құрлымында және кезеңдік құралымдағы дағдылар; сөздің қызметінің (оқу, жазу, тындау, ауызша коммуникация) дағдылары; Тілдік материалдың байқауында дербес жұмыстың ұйымының дағдылары. - Формирование системы знаний национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; Знание основных языковых явлений, грамматических, и синтаксических структур, лексических языковых единиц в определенном объеме: - лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, лексические конструкции языка - грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подязыков Понимание основных идей четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. - Применение полученных знаний при общении в большинстве повседневных ситуаций, типично возникающих на работе, учебе, досуге и т.д. или во время пребывания в стране изучаемого языка; в устной и письменной коммуникации, при работе с литературой на иностранном языке. - Формирование критических суждений в определенной области знаний на иностранном языке в: диалогической речи- общение в большинстве ситуаций, возникающих во
КК2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B04109) КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B04109) PO4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6B04109)	повседневных ситуаций, типично возникающих на работе, учебе, досуге и т.д. или во время пребывания в стране изучаемого языка; в устной и письменной коммуникации, при работе с литературой на иностранном языке. - Формирование критических суждений в определенной области знаний на иностранном языке в: диалогической речи- общение в большинстве ситуаций, возникающих во

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		6 бет 20 Стр. 6 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер Формируемые ключевые компетенции	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	білім бағдарламасы образовательной программы	пәндер дисциплины
общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6B04109)		время пребывания в стране изучаемого языка; участие без предварительной подготовки в диалогах на знакомую/интересующую меня тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»). монологической речи- построение простых связанных высказываний о своих личных впечатлениях, событиях, о своих мечтах, надеждах и желаниях; краткое обоснование и объяснение своей точки зрения и намерения; изложение истории или сюжета книги или фильма и выражение к этому своего отношения. письменной речи- написание простых связанных текстов на знакомые или интересующие темы.; писем личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.
КК3 - Әлеуметтік ортада тұлғаны қалыптастыру және анықтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру қабілеті (6B07109) КК3 - Способность формировать и определять личность в социальной среде и ориентироваться на здоровый образ жизни (6B07109)	PO3 - Экономикалық-құқықтық ортада біртұтас тұлғаны қалыптастыруға және индивидтің жауапкершілігін арттыруға ықпал ететін білімді көрсету (6B07109) PO3 - Демонстрировать знания, способствующие формированию целостной личности в экономико-правовой среде и повышению ответственности индивида (6B07109) PO5 - Экономикалық-құқықтық ортада біртұтас тұлғаны қалыптастыруға және индивидтің жауапкершілігін арттыруға ықпал ететін білімді көрсету (6B07106, 6B07108) PO5 - Демонстрировать знания, способствующие формированию целостной личности в экономико-правовой среде и повышению ответственности индивида (6B07106, 6B07108) PO6 - Тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің тиімді жұмыс істеуін сақтау, дамыту және тиімді жұмыс істеуі мақсатында әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістерін қолдану (6B07106, 6B07107, 6B07108) PO6 - Применять методы обеспечения безопасности социальных систем в целях сохранения, развития и эффективного функционирования личности, общества и государства (6B07106, 6B07107, 6B07108)	монологической речи- построение простых связанных высказываний о своих личных впечатлениях, событиях, о своих мечтах, надеждах и желаниях; краткое обоснование и объяснение своей точки зрения и намерения; изложение истории или сюжета книги или фильма и выражение к этому своего отношения. письменной речи- написание простых связанных текстов на знакомые или интересующие темы.; писем личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. - Способность принимать участие в беседе; объясниться с некоторым количеством пауз и описательных выражений по таким темам, как семья, хобби, увлечения, работа, путешествия и текущие события. Способность аккуратно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями. Способность высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности. Способность начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы.
КК5 - Еңбек нарығының өзгермелі жағдайында үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіру, жаңа кәсіби білім мен іскерлікті өз бетімен оқыту және меңгеру қабілеті (6B07204) КК5 - Способность к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному	PO9 - Кәсіби қызметте кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз (6B07204) PO9 - Стремиться к профессиональному и личностному росту в профессиональной деятельности (6B07204)	- Навыки в формировании промежуточных и глобальных целей изучения иностранного языка; навыки речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, устная коммуникация); навыки организации самостоятельной работы при изучении языкового материала

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		7 бет 20 Стр. 7 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер Формируемые ключевые компетенции	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	білім бағдарламасы образовательной программы	пәндер дисциплины
профессиональному самосовершенствованию в изменяющихся условиях рынка труда (6B07204)		
КК5 - Жаңа кәсіби білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру және меңгеру, еңбек нарығының өзгерген жағдайында үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіру (6B07205) КК5 - Способность к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию в изменяющихся условиях рынка труда (6B07205)	PO9 - Кәсіби қызметте кәсіби және жеке өсуге ұмтылу (6B07205) PO9 - Стремиться к профессиональному и личностному росту в профессиональной деятельности (6B07205)	

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары


1.4.1 Основные образовательные технологии

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Интерактивті практикалық сабақ(Сұрақ-Жауап-Түсіндірме)
- Оқу ойындары
- Case study
- Мәселе оқыту әдістері
- Проектті әдістері
- АКТ пайдаланып зерттеу әдістері

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- Интерактивное практическое занятие («Вопросы-ответы-обсуждение»)
- Обучающие игры
- Case study
- Методы проблемного обучения
- Проектный метод

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		8 бет 20 Стр. 8 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

- Поисковый метод с использованием ИКТ

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- дистанциялық түрлері жұмыс, дифференциалық оқыту, өзіндік бағатталған оқыту

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- методы дистанционного обучения, дифференцированный подход, личностно-ориентированный подход

1.5 Пререквизиттер

1.5 Пререквизиты

- Шетел тілі / Иностранный язык (6B07203)

- Шетел тілі. Мектеп курсы / Иностранный язык. Школьный курс

- Шетел тілі / Иностранный язык (6B06103, 6B06104, 6B07107, 6B07203, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308)

1.6 Постреквизиттер

1.6 Постреквизиты


- Шетел тілі / Иностранный язык (6B06103, 6B06104, 6B07107, 6B07203, 6B07305, 6B07306, 6B07307, 6B07308)

- Ақпаратты-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) (6B04108, 6B07204, 6B07205, 6B11201)

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

1.7 Трудоемкость дисциплины

Жұмыс түрлері / Виды работ	сағат / часы
1 семестр	
Практикалық жұмыстар / Практические работы	45
СӨЖО / СРОП	30
СӨЖ / СРО	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны / Форма проведения итогового контроля	реферат / реферат
2 семестр	
Практикалық жұмыстар / Практические работы	45
СӨЖО / СРОП	30
СӨЖ / СРО	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан / экзамен

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		9 бет 20 Стр. 9 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Жұмыс түрлері / Виды работ	сағат / часы
Форма проведения итогового контроля	


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Тақырыптық жоспар

2.1 Тематический план

№	Тақырыптың атауы және мазмұны Наименование темы и ее содержание	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
1 семестр			
ағылшын/английский (A1 - Elementary)			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Сәлеметсіз бе! Мен туралы. Indefinite Article Тема 1. Привет! о себе. Indefinite Article	5	1,2,3,4
2	2 тақырып. Менің отбасым. Definite Article Тема 2. Моя семья. Definite Article	5	1,2,3,4
3	3 тақырып. Менің күнделікті жұмысым. Personal and Possessive Pronouns Тема 3. Мой день. Personal and Possessive Pronouns	5	1,2,3,4
4	4 тақырып. Әр түрлі тағамдар. Relative and Reflexive Pronouns Тема 4. Еда. Relative and Reflexive Pronouns	6	1,2,3,4
5	5 тақырып. Сатып алу. Present Simple Тема 5. Покупки. Present Simple	6	1,2,3,4
6	6 тақырып. Салауатты өмір салты. Present Continuous Тема 6. Здоровый образ жизни. Present Continuous	6	1,2,3,4
7	7 тақырып. Спорт. Present Simple, or Continuous Тема 7. Спорт. Present Simple, or Continuous	6	1,2,3,4
8	8 тақырып. Бос уақыт және хобби. Adverbs of frequency Тема 8. Досуг и хобби.	6	1,2,3,4

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		10 бет 20 Стр. 10 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны Наименование темы и ее содержание	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	Adverbs of frequency		
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		45	
2 семестр			
ағылшын/английский (A1 - Elementary)			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Қазақстан Республикасы. Grammar: Gerund or Infinitive Тема 1. Родная страна. Grammar: Gerund or Infinitive	5	1,2,3,4
2	2 тақырып. Саяхат. Grammar: Present continuous (future) Тема 2. Путешествие. Grammar: Present continuous (future)	5	1,2,3,4
3	3 тақырып. Менің туған жерім. Grammar: Future forms: will / going to Тема 3. Мой родной город. Grammar: Future forms: will / going to	7	1,2,3,4
4	4 тақырып. Менің үйім. Grammar: Past Simple (regular / irregular) Тема 4. Мой дом. Grammar: Past Simple (regular / irregular)	7	1,2,3,4
5	5 тақырып. Қоршаған ортаны қорғау. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives Тема 5. Защита окружающей среды. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives	7	1,2,3,4
6	6 тақырып. Табиғат және экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition) Тема 6. Природа и экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition)	7	1,2,3,4
7	7 тақырып. Оқу және гаджеттер. Grammar: Modal verbs Тема 7. Учеба и гаджеты. Grammar: Modal verbs	7	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		45	

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		11 бет 20 Стр. 11 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)


Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
1 семестр					
ағылшын/английский (A1 - Elementary)					
Сәлемдесу Приветствие	Сіз академиялық ұтқырлықпен басқа университетке келдіңіз. Өзіңізді жаңа топқа таныстырыңыз; еліңіз, ұлтыңыз, тіліңіз және т.б. туралы айтып беріңіз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының артикльдер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша Вы прибыли в другой университет по академической мобильности. Представьте перед новой группой, расскажите о вашей стране, национальности, языке и др. Согласно заданиям по теме артикли в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy	ауызша сұрау / устный опрос	2	9	1,2,4,5,6
Менің отбасым. Definite Articles Моя семья. Definite Articles	Сіз шетелдік университетке оқуға түсіп, сол елдің бір отбасымен тұрасыз. Өз қалаңыздағы досыңызға сол отбасы туралы электронды пошта арқылы айтып беріңіз. Отбасы мүшелерінің	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	3	9	1,2,4,5,6

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		12 бет 20 Стр. 12 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	<p>келбетін, мінезін, жеке қасиеттерін сипаттаңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының артикльдер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша</p> <p>Вы поступили в университет другой страны и живете в семье. Напишите другу в вашем городе e-mail о семье, с которой вы живете. Опишите внешность, характер, личностные качества членов семьи. Согласно заданиям по теме артикли в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy</p>				
Күн тәртібі. Personal and Possessive Pronouns Распорядок дня. Personal and Possessive Pronouns	Табысты адамдардың күнделікті өмірін зерттеңіз. Сол адамдардың күнделікті жұмыс күнін дұрыс жоспарлау амалдары туралы жазыңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының есімдіктер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша Изучите распорядок дня успешных людей. Напишите лайфхак успешных людей о правильном режиме дня. Согласно заданиям по теме в учебнике “English	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	4	9	1,2,4,5,6

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		13 бет 20 Стр. 13 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	Grammar in Use” R. Murphy				
Тағамдар. Relative and Reflexive Pronouns Еда.Relative and Reflexive Pronouns	Өз микроблогыңызда сіз жақсы көретін тағамның рецептін ұсыныңыз. Қажетті азық-түлікті атап оны дайындау жолын сипаттаңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының есімдіктер тақырыбындағы тапсырмалар бойынша В микроблоке предложи рецепт своего любимого блюда. Назови необходимые продукты и опиши процесс приготовления. Согласно заданиям по теме в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy	жазбаша сұрау / письменный опрос	6	9	1,2,4,5,6
Сатып алу. Present Simple Покупки. Present Simple	Сізге киім сатып алу қажет. Киімнің дизайны, өлшемі, түсі мен сапасы туралы бутиктегі консультанттан кеңес алыңыз. “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының осы шак тақырыбындағы тапсырмалар бойынша Вам необходимо купить одежду. Проконсультируйтесь с консультантом в бутике о дизайне, размере, цвете и	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	8	10	1,2,4,5,6

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		14 бет 20 Стр. 14 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	качестве одежды. Согласно заданиям по теме в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy				
Адам және оның денсаулығы. Present Continuous Человек и его здоровье. Present Continuous	«Дәмді, пайдалы және қымбат емес: студенттерге арналған тамаша мәзір» тақырыпта жоба жұмыс жүргізіңіз “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының тақырыбындағы тапсырмалар бойынша Работа над проектом по теме «Вкусно, полезно и не дорого: идеальное меню для студента» Согласно заданиям по теме в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	10	10	1,2,4,5,6
Спорт адам өмірінде. Present Simple or Present Continuous Спорт в жизни человека. Present Simple or Present Continuous	Студенттерге салауатты өмір салтын насихаттаңыз “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының тақырыбындағы тапсырмалар бойынша Лайфхаки для студентов о здоровом образе жизни. Согласно заданиям по теме в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	13	10	1,2,4,5,6
Бос уақытты өткізу. Adverbs of frequency Досуг. Adverbs of frequency	Кино және іс-шаралар афишасы, театр қойылымдар, концерттер мен	ауызша сұрау, жазбаша сұрау /	15	9	1,2,4,5,6

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		15 бет 20 Стр. 15 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	<p>кәрмелер кестесімен танысып серігіңізбен қайда баратындарыңызды келісіңіз (жүппен жұмыс істеу) “English Grammar in Use” R. Murphy оқулығының тақырыбындағы тапсырмалар бойынша</p> <p>Изучите вместе с другом афиши кино и событий, расписание спектаклей, концертов и выставок. Выберите мероприятия, которые Вы хотите посетить (работа в паре) Согласно заданиям по теме в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p>			
2 семестр					
ағылшын/английский (A1 - Elementary)					
<p>Қазақстан Республикасф. Grammar: Gerund or Infinitive Родная страна. Grammar: Gerund or Infinitive</p>	<p>Еліңізді н/е тілі оқытылатын елді, оның географиялық орналасуын сипаттау Опишите вашу страну/страны изучаемого языка</p>	<p>ауызша / устный опрос</p>	2	10	1,2,3,4
<p>Саяхат. Grammar: Present continuous (future) Путешествие. Grammar: Present continuous (future)</p>	<p>Жаз мезгілінде Еуропаға (Азияға, басқа елдерге) круиз жоспарлап отырсыз. Сапарыңызды күнделікті жоспарлап, қанша елді және қандай жерге баратыныңызды атап кетіңіз. Летом вы планируете</p>	<p>ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос</p>	3	12	1,2,4,5,6

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		16 бет 20 Стр. 16 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	круиз по Европе (Азии, другим странам). Запланируйте ваше путешествие по дням				
Менің туған жерім. Grammar: Future forms: will / going to Мой родной город. Grammar: Future forms: will / going to	«Қаламызға кош келдіңіздер!» атты туған өлкеге жолнұсқа жасаңыз. Подготовить путеводитель по родному краю «Добро пожаловать в наш город!»	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	4	12	1,2,4,5,6
Менің үйім. Grammar: Past Simple (regular / irregular) Мой дом. Grammar: Past Simple (regular / irregular)	Өзіңізді дизайнер ретінде көріңіз, жаңа үйді жобалауға тырысыңыз. Представьте себя в качестве дизайнера и попробуйте оформить вашего нового жилья.	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	6	12	1,2,4,5,6
Қоршаған ортаны қорғау: Grammar: will / going to Защита окружающей среды. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives	«Қоршаған ортаны қорғау мәселесіне студенттердің көзқарасы» Проведите опрос на тему «Отношение студентов к проблеме защиты окружающей среды».	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	9	10	1,2,4,5,6
Табиғат және экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition) Природа и экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition)	Экологиялық апаттың алдын алу мақсатында экологиялық ұйымдар үнемі ұсыныстар шығарады. Экологические организации регулярно публикуют рекомендации для всех, кто желает внести свою лепту в охрану окружающей	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	13	10	1,2,4,5,6


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		17 бет 20 Стр. 17 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Тақырып Тема	Тапсырманың мазмұны Содержание задания	Бақылау түрі Форма контроля	Тапсыру мерзімі, апта Срок сдачи, неделя	Еңбек сыйымдылығы сағат Трудоемкость в часах	Әдебиетке сілтеме Ссылка на литературу
	среды.				
Оқу және гаджеттер. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition) Учеба и гаджеты. Grammar: Modal verbs	Заманауи гаджеттерді оқу үдерісінде пайдалану мүмкіндігін зерттеңіз Изучите возможности применения современных гаджетов в процессе обучения.	ауызша сұрау, жазбаша сұрау / устный опрос, письменный опрос	15	9	1,2,4,5,6

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Тапсырма түрі Вид задания	Академиялық оқу кезеңі, апта Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр															
ағылшын/английский (A1 - Elementary)															
Білімі /Знание															
жазбаша сұрау письменный опрос			*					*							
Түсіну / Понимание															
ауызша сұрау устный опрос		*				*			*						
Пайдалану / Применение															
Презентация презентация															*
Талдау / Анализ															
жазбаша сұрау письменный опрос				*									*		
2 семестр															
ағылшын/английский (A1 - Elementary)															
Білімі /Знание															
жазбаша сұрау письменный опрос		*											*		
Түсіну / Понимание															
ауызша сұрау устный опрос			*						*						
Пайдалану / Применение															

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		18 бет 20 Стр. 18 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Тапсырма түрі Вид задания	Академиялық оқу кезеңі, апта Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
жазбаша сұрау письменный опрос				*					*						
Талдау / Анализ															
Тест тест						*									*

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ **3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Пән бойынша тапсырманың әр түрін бағалау 100 балдық шкала бойынша жүзеге асырылады. Пән бойынша ағымдық бақылау үлгерімінің соңғы нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орта арифметикалық сомасының есебімен шығарылады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады.

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Оценка каждого вида задания по дисциплине осуществляется по 100 балльной шкале. Окончательный результат успеваемости текущего контроля по дисциплине подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2.

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы
Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$


мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:
Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		19 бет 20 Стр. 19 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Әріптік жүйе бойынша бағалар Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті Цифровой эквивалент	Балдар (%-тік құрамы) Баллы (%-ное содержание)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Өте жақсы Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	Қанағаттанарлық Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз Неудовлетворительно
FX	0.5	25-49	
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ **4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**


Білім алушы міндетті:
сабақ кестесіне сәйкес сабаққа қатысу міндетті болып табылады
бағаланатын жұмыстар уақытында тапсырылуы тиіс. Кешіктірілген жұмыстарға төмен баға беріледі
мобильді құрылғылар сабақ кезінде өшірілуі керек
Обучающийся обязан:
посещение практических занятий по расписанию является обязательным
оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. За несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается
в течение занятий мобильные телефоны должны быть отключены

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ **5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

5.1 Негізгі әдебиет **5.1 Основная литература**

1. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Elementary. Cambridge University Press. – 2015
2. Liz and John Soars, New Headway, Fourth Edition, Oxford University Press, 2014
3. Семенова С.Д. Mastering English Grammar. Методические указания по английскому языку для студентов 1и 2 курсов всех специальностей ВКГТУ – Усть-Каменогорск, 2009 - 122с.
4. Azar, Betty Sch., Understanding and Using English Grammar, 4th Edition – 2015

5.2 Қосымша әдебиеттер

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		20 бет 20 Стр. 20 из 20
	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

5.2 Дополнительная литература

1. English File Third Edition, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English-Russian and Russian-English dictionary
3. Англо-казахский словарь = Kazakh-English dictionary С. Г. Ахметова, Ж. Б. Турсунбаева, Ж. И. Искакова, Е. Ф. Яровая. – Алматы: Мектеп. – 2006
4. Oxford University Press Resources
5. Cambridge University Press Resources